



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Aiello"

Via Consolare, 119 ☎ 90011 Bagheria (PA)
☎ / ☐ (091) 902866 - C.f. 90007720825
paic836001@istruzione.it
paic836001@pec.istruzione.it
<http://www.ictaiello.it/>
Cod. unico ufficio "UFBOUK"

ISTITUTO COMPRENSIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA
Prot. 0009514 del 30/12/2022
VI (Uscita)

Bagheria, 30 dicembre 2022

Al sito web/All'Albo on line/Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Determina di avvio del Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza –

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-395 – "INSIEME SI PUO'" - CUP: F54C22000530001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura presentata da questo istituto;

VISTA la graduatoria relativa all'Avviso FdR-POC prot. n. 33956 del 18/5/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – acquisita agli atti prot. n. 8060 del 27.06.2022, con la quale è stato autorizzato l'avvio del progetto identificato dal codice: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-395 "INSIEME SI PUO'", cofinanziato con i Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) per complessivi € 35.574,00;

VISTE le indicazioni del M.I. contenute nella stessa nota di autorizzazione del progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 59 del 27/05/2022 di approvazione della candidatura in relazione all' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la delibera n. 15 del 27 Maggio 2022 del Consiglio di Istituto di approvazione della candidatura per la realizzazione del progetto di cui all' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 –

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTO il Decreto Prot. n. 0004100 del 04/07/2022, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al progetto suddetto;

VISTA la delibera n. 11 del verbale n. 2 del Consiglio di Istituto del 31/01/2022, relativa all'approvazione del P.A. 2022;

VISTO il regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, FSE/FSER, POR, MIUR e PTOF al personale Docente, ATA e agli esperti esterni (Delibera n° 43 del Consiglio di Istituto del 09/11/2021);

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I;

CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di Personale interno e/o Personale esterno all'Istituto Comprensivo Statale "Tommaso Aiello" di Bagheria (PA);

CONSIDERATO che il progetto verrà avviato nel corso dell'a.s. 2022/2023;

DETERMINA

Art.1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

L'avvio del seguente progetto così finanziato:

Sottoazione	Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A – Competenze di base	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-395 "INSIEME SI PUO'"	€ 35.574,00

Moduli

Tipologia modulo	Titolo	ORE
Competenza alfabetica funzionale	ARTistica-MENTE	30
Competenza multilinguistica	ENGLISH 4FUN (CLASSI 5^ SCUOLA PRIMARIA)	30
Competenza multilinguistica	IT'S TIME FOR ENGLISH! (PER CLASSI 1^ e 2^ SCUOLA SECONDARIA)	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	POTENZIAMOCI NEI NUMERI	30
Competenza digitale	ROBOCOD	30
Competenza digitale	PRONTI, PARTENZA E ...LET'S CODING	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	'MUSICALMENTE INCANTO BIS'	30

In particolare vengono avviate le seguenti procedure per la selezione di:

1. personale interno finalizzato al conferimento dei seguenti incarichi pertinenti con l'attuazione del progetto:
 - n° 7 Tutors relativamente ai 7 Moduli del Progetto suddetto;
2. personale interno e/o esterno finalizzato al conferimento dei seguenti incarichi pertinenti con l'attuazione del progetto:
 - n° 7 Esperti relativamente ai 7 Moduli del Progetto suddetto.

Art. 3

L'avvio della procedure di richiesta di disponibilità al personale ATA interno per l'attribuzione di incarichi a valere sulla gestione dei servizi didattici, amministrativi e logistici pertinenti con l'attuazione del Progetto.

Art. 4

L'avvio dell'acquisizione di forniture per i beni e i servizi eventualmente urgenti e necessari all'attuazione del progetto, così identificati:

- materiale didattico e pubblicitario;
- beni e servizi di trasporto;
- altri beni e servizi

Art. 5

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 viene nominato Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Nunzio Speciale come da relativo decreto (prot. n° 9509 del 30/12/202).

Art.6

Si dispone la pubblicazione del presente provvedimento al sito web e all'albo on line di questa Istituzione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)