



Ministero dell'Istruzione



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Tommaso Aiello"

Via Consolare, 119 90011 Bagheria (PA)  
☎ / 📠 (091) 902866 - C.f. 90007720825  
[paic836001@istruzione.it](mailto:paic836001@istruzione.it)  
[paic836001@pec.istruzione.it](mailto:paic836001@pec.istruzione.it)  
<http://www.ictaiello.it/>  
Cod. unico ufficio "UFBOUK"

ISTITUTO COMPRENSIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA  
Prot. 0000527 del 23/01/2023  
VII-6 (Uscita)

Al sito web/All'Albo on line/Ad Amministrazione Trasparente  
Agli Atti

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-395**

**CUP: F54C22000530001**

**Oggetto: PROROGA TERMINI Avviso di selezione per n. 4 TUTORS (N° 1 TUTOR PER IL MODULO "ARTistica-MENTE", N° 1 TUTOR PER IL MODULO "ENGLISH4FUN", N° 1 TUTOR PER IL MODULO "POTENZIAMOCI NEI NUMERI", N° 1 TUTOR PER IL MODULO "PRONTI, PARTENZA E... LET'S CODING) - Progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-395 – "INSIEME SI PUO'" - CUP: F54C22000530001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;**

**VISTA la candidatura presentata da questo istituto;**

**VISTA la graduatoria relativa all'Avviso FdR-POC prot. n. 33956 del 18/5/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";**

**VISTA la nota prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, del Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – acquisita agli atti prot. n. 8060 del 27.06.2022, con la quale è stato autorizzato l'avvio del progetto identificato dal codice: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-395 "INSIEME SI PUO'", cofinanziato con i Fondi Strutturali e di Investimento Europei (FSE) per complessivi € 35.574,00;**

**VISTE le indicazioni del M.I. contenute nella stessa nota di autorizzazione del progetto;**

**VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 59 del 27/05/2022 di approvazione della candidatura in relazione all' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;**

**VISTA la delibera n. 15 del 27 Maggio 2022 del Consiglio di Istituto di approvazione della candidatura;**

VISTO il Decreto Prot. n. 0004100 del 04/07/2022, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al progetto suddetto;

VISTA la delibera n. 11 del verbale n. 2 del Consiglio di Istituto del 31/01/2022, relativa all'approvazione del P.A. 2022;

VISTO il regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, FSE/FSER, POR, MIUR e PTOF al personale Docente, ATA e agli esperti esterni (Delibera n° 43 del Consiglio di Istituto del 09/11/2021);

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I;

CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di Personale interno e/o Personale esterno all'Istituto Comprensivo Statale "Tommaso Aiello" di Bagheria (PA);

TENUTO CONTO che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare n° 7 docenti Tutor;

CONSIDERATO che il progetto verrà avviato nel corso dell'a.s. 2022/2023;

CONSIDERATO che alla prima scadenza (protocollo 0009515 del 30/12/2022 VII-6 USCITA) non è pervenuta alcuna istanza di partecipazione per l'Avviso pubblico di selezione per n. 4 TUTORS (N° 1 TUTOR PER IL MODULO "ARTistica-MENTE", N° 1 TUTOR PER IL MODULO "ENGLISH4FUN", N° 1 TUTOR PER IL MODULO "POTENZIAMOCI NEI NUMERI", N° 1 TUTOR PER IL MODULO "PRONTI, PARTENZA E... LET'S CODING)

#### EMANA

Avviso di proroga termini di scadenza per l'affidamento di incarichi da conferire al personale prioritariamente interno e, in assenza di candidati idonei interni, aperto agli esterni (evidenza pubblica) per la selezione e il reclutamento per n. 4 TUTORS (N° 1 TUTOR PER IL MODULO "ARTistica-MENTE", N° 1 TUTOR PER IL MODULO "ENGLISH4FUN", N° 1 TUTOR PER IL MODULO "POTENZIAMOCI NEI NUMERI", N° 1 TUTOR PER IL MODULO "PRONTI, PARTENZA E... LET'S CODING).

#### Art. 1 – Oggetto dell'avviso

L'avviso per l'affidamento di incarichi da conferire al personale interno ha l'obiettivo di individuare le seguenti figure professionali: 4 TUTORS d'aula nell'ambito dell'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-395 – "INSIEME SI PUO'" - CUP: F54C22000530001.

#### Funzioni e compiti del Tutor d'aula:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Il TUTOR ha, inoltre, i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare al sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

## Art. 2 – Tipologia dei moduli

Le tipologie dei moduli sono descritte nelle tabelle a seguire:

Sottoazione	Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A – Competenze di base	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-395 "INSIEME SI PUO'"	€ 35.574,00

Moduli		
Tipologia modulo	Titolo	ORE
Competenza alfabetica funzionale	ARTistica-MENTE	30
Competenza multilinguistica	ENGLISH 4FUN (CLASSI 5^ SCUOLA PRIMARIA)	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	POTENZIAMOCI NEI NUMERI	30
Competenza digitale	PRONTI, PARTENZA E ...LET'S CODING	30

**Sezione: Moduli****Modulo: Competenza alfabetica funzionale**  
**Titolo: ARTistica-MENTE****Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	<b>ARTistica-MENTE</b>
----------------------	------------------------

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Nel corso degli ultimi anni si è rilevato un aumento considerevole della competenza multimediale (capacità di interagire con strumenti informatici quali computer, cellulare e tablet; capacità di usare il “touch” in modo rapido e funzionale) a discapito della manualità grosso e fino-motoria. In particolare, è stato osservato che i bambini all’ingresso della scuola primaria necessitano di uno spazio di ricerca-azione in cui esplorare vari materiali per comunicare, inventare, creare, fare nuove esperienze sia dal punto di vista sensoriale che da quello progettuale e psicomotorio. Il progetto nasce con l’intenzione di soddisfare i bisogni di fare e di esprimersi degli alunni che, per situazioni legate a deficit psicofisici, presentano bisogni educativi speciali.</p> <p><b><u>OBIETTIVI EDUCATIVI</u></b></p> <p>Le attività che verranno proposte mireranno a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere e sviluppare negli alunni la capacità di stare bene insieme in un clima di cooperazione e non competizione.</li><li>• Sviluppare l’attenzione e la disponibilità all’ascolto.</li><li>• Saper partecipare alle attività di gruppo rispettando le regole.</li><li>• Promuovere l’autostima e l’autonomia personale.</li><li>• Avere cura dei materiali comuni.</li></ul> <p><b><u>OBIETTIVI DISCIPLINARI</u></b></p> <p>Essendo un progetto interdisciplinare, gli obiettivi previsti sono trasversali:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Migliorare le abilità manuali fino-motorie</li><li>2. Acquisire la coordinazione oculo-manuale</li><li>3. Acquisire la percezione e la discriminazione tattile.</li><li>4. Favorire l’espressione di stati emotivi attraverso la manipolazione.</li><li>5. Stimolare i processi di percezione, espressione e comunicazione</li><li>6. Sviluppare le capacità grafiche più elementari</li><li>7. Riconoscere i colori e i materiali utilizzandoli rispettando la realtà.</li></ol>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PLESSO “PUGLISI”
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

**Titolo: ENGLISH 4FUN (CLASSI 5^ SCUOLA PRIMARIA)****Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	<b>ENGLISH 4FUN (CLASSI 5^ SCUOLA PRIMARIA)</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>OBIETTIVI:</b></p> <p>Sviluppare e potenziare in modo integrato le abilità linguistiche di reading, speaking, listening e writing nella lingua inglese, riconducibili al livello A1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).</p> <p>2. Acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità. Verificare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno.</p> <p>4. Preparazione agli esami di certificazione livello A1 del (QCER).</p> <p>Si predisporranno percorsi didattici di potenziamento disciplinare, ampliando il più possibile le competenze linguistico-comunicative in lingua inglese necessarie per poter sostenere gli esami relativi al conseguimento della certificazione rilasciata dagli Enti accreditati. L'approccio alla riflessione linguistica formalizzata sulla lingua inglese avverrà principalmente attraverso un approccio laboratoriale ludico e interattivo. L'utilizzo di tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza faciliterà l'apprendimento, promuovendo esperienze concrete e motivanti in continua interazione con i compagni e l'insegnante. Con questa metodologia gli alunni avranno la possibilità di imparare facendo, e di operare la riflessione linguistica in situazioni concrete simulate in classe. Le attività si svolgeranno attraverso lezioni frontali, lezioni interattive, laboratori, lavori di gruppo, di coppia e individuali. Tecniche guidate di ascolto faciliteranno la comprensione e la comunicazione con l'insegnante e con i compagni.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PLESSO "PUGLISI"
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  
Titolo: POTENZIAMOCI NEI NUMERI**

**Dettagli modulo**

<b>Dettagli modulo</b>	
<b>Titolo modulo</b>	<b>POTENZIAMOCI NEI NUMERI</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto risponde alla finalità della prevenzione del disagio e vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. Le attività mirano a stimolare negli alunni della Scuola Primaria tramite un programma di potenziamento, l'acquisizione di abilità logiche legate ad esperienze e osservazioni di situazioni problematiche reali, sollecitando nei discenti lo sviluppo di un atteggiamento positivo mediante realizzazione di percorsi specifici e significativi in grado di innalzare il successo formativo e valorizzare le eccellenze. Le attività proposte mirano all'apprendimento di concetti complessi attraverso un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. L'esperienza maturata quest'anno attraverso la partecipazione ai Giochi matematici del mediterraneo, ha dimostrato che gli alunni vengono motivati sia dalla partecipazione a una competizione, sia dalla forma ludica attraverso la quale vengono spesso presentati quesiti e problemi logici. Sarà così introdotta l'istruzione al gioco degli scacchi, quale strumento educativo in grado di coinvolgere aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali. Nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte e si configura come il mezzo più adeguato per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stimolare e aumentare la motivazione, soprattutto degli alunni in difficoltà, nei confronti dell'apprendimento della matematica</li> <li>-Raggiungere omogeneità dei traguardi</li> <li>-Valorizzare le eccellenze</li> <li>-Offrire all'insegnante nuove modalità per rilevare strategie, ragionamenti, percorsi mentali degli alunni sviluppare il pensiero astratto</li> </ul>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PLESSO "PUGLISI"
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

**Modulo: Competenza digitale**  
**Titolo: PRONTI, PARTENZA E ...LET'S CODING**

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	<b>PRONTI, PARTENZA E ...LET'S CODING</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>I benefici del “pensiero computazionale” si estendono a tutti gli ambiti disciplinari per affrontare problemi complessi, ipotizzare soluzioni che prevedono più fasi, immaginare una descrizione chiara di cosa fare e quando farlo. Il coding dà ai bambini una forma mentis che permetterà loro di affrontare problemi complessi quando saranno più grandi. Insomma imparare a programmare apre la mente. Per questo si può cominciare già in tenera età. I nostri bambini, i cosiddetti «nativi digitali», sono bravissimi con le nuove tecnologie, ma ne fanno una fruizione passiva; invece quando i bambini si avvicinano al coding, diventano soggetti attivi della tecnologia. Le attività da proporre saranno sia di tipo tradizionale (con uso di carta e penna) sia di tipo tecnologico. Gli alunni faranno semplici esperienze di Coding, sfruttando le risorse disponibili su Code.org. svolgendo attività di scoperta e gioco. Il corso consentirà agli alunni di imparare divertendosi, di vivere un'esperienza fortemente socializzante e di potenziare la capacità di ipotizzare soluzioni.</p> <p>I bambini si cimenteranno in codici, algoritmi, istruzioni e diagrammi di flusso sperimentando la programmazione a blocchi, le sequenze di istruzioni.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PLESSO “PUGLISI”
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### **Art. 3 – CRITERI DI SELEZIONE**

Per la scelta di ciascun Tutor, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la commissione di valutazione seguirà i criteri ai sensi della griglia di valutazione di cui all'ALLEGATO B in ordine ai titoli e alle competenze professionali autodichiarate nel *Curriculum vitae* prodotto e allegato all'istanza.

Si formeranno distinte graduatorie, una per ogni singolo modulo previsto dal Progetto. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane. Il candidato primo classificato se inserito in più graduatorie dovrà scegliere per quale incarico optare.

Al singolo docente potrà essere attribuito di norma un solo incarico. Potrà essere attribuito più di un incarico, solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.

Entro i 5 giorni successivi lavorativi al termine dell'Avviso di selezione, il Dirigente Scolastico pubblica sul sito e all'albo on line dell'Istituto la graduatoria provvisoria redatta per l'individuazione degli aspiranti, verso cui è ammesso reclamo da parte degli interessati nei successivi 5 giorni lavorativi. In caso di assenza di reclami, la graduatoria si intende definitiva. Diversamente, i reclami sono esaminati nei successivi 5 giorni lavorativi consecutivi dalla scadenza per la presentazione del ricorso. Entro i 10 giorni successivi lavorativi dalla data di scadenza per la presentazione dei reclami, il Dirigente Scolastico pubblica la graduatoria definitiva dei concorrenti all'Albo on line e sul Sito web della scuola. Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione, il Dirigente Scolastico potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti richiesti con il presente bando.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al conferimento dell'incarico, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

### **Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 10.00 del 08/02/2023 in uno dei seguenti modi:

- a) via PEC, all'indirizzo [paic83600l@pec.istruzione.it](mailto:paic83600l@pec.istruzione.it) con gli allegati firmati e scansionati in pdf/a, per i docenti provvisti di PEC (Posta Elettronica Certificata).
- b) via mail, all'indirizzo [paic83600l@istruzione.it](mailto:paic83600l@istruzione.it) con gli allegati firmati e scansionati in pdf/a, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria)
- c) brevi manu presso gli Uffici di Segreteria

I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

- a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
- b) scheda di valutazione titoli/competenze professionali (ALLEGATO B);
- c) *curriculum vitae* in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;
- d) Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016 (ALLEGATO C)

È ammessa l'autocertificazione solo per i titoli accertabili presso le Pubbliche Amministrazioni. Non saranno accettate candidature pervenute oltre il predetto termine di scadenza e trasmesse con modalità diverse da quelle indicate nel presente articolo. Il personale individuato dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

#### **Art. 5 – COMPENSI**

Il compenso del TUTOR, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON, è fissato in 30,00 euro/ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale (v.art.1 presente avviso) e di quelle di partecipazione alle sedute con le varie figure di progetto e di spese di trasporto.

#### **Art. 6 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA**

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte. Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Ai sensi del Regolamento UE 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, il Responsabile Unico del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Nunzio Speciale.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno.
- ALLEGATO B – Autovalutazione titoli/Competenze professionali.
- ALLEGATO C - Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,  
Prof. Nunzio Speciale**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*