



DON  
G.PUGLISI



“Sempre con passione per la scuola”

Dirigente Scolastico,  
Prof. Nunzio Speciale

Piano dell'Offerta Formativa  
2022/25

Istituto Comprensivo “Tommaso Aiello”  
Bagheria

via Consolare 119 - 9011 Bagheria  
(Pa)

<https://www.ictaiello.edu.it/>



## I nostri progetti

### La Continuità

La continuità educativa sottolinea il diritto di ogni bambino ad un percorso scolastico unitario, organico e completo, e si pone l'obiettivo

di superare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola.



### Dal Nido ...all'Infanzia... ...alla Primaria

La nostra scuola promuove iniziative di raccordo e continuità tra gli alunni che frequentano le classi "ponte" (ultimo anno nido-scuola dell'infanzia e scuola dell'infanzia - scuola primaria) attraverso:  
- Incontri tra docenti per concordare e programmare le attività da fare svolgere ai bambini;  
- Visite alla scuola dell'infanzia dei genitori e dei bambini del nido;  
- Visite alla scuola primaria dei bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia

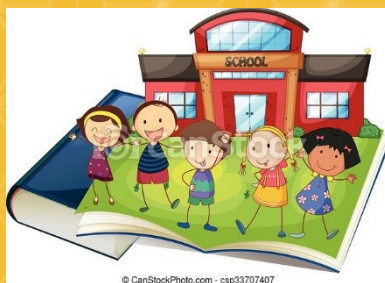
### Accoglienza "Il filo che unisce"

## Rapporti scuola - famiglia



La famiglia entra nella scuola quale rappresentante dei bambini e diventa partecipante del contratto educativo condividendo responsabilità e impegni nel rispetto reciproco di competenze e ruoli. La scuola formalizza momenti di incontro con la famiglia attraverso:

Consigli di intersezione;  
Colloqui individuali.



## RAPPORTI SCUOLA- TERRITORIO

L'Istituto, nella progettazione integrata dell'offerta formativa, già da anni attua proficue collaborazioni con Enti Pubblici ed

Agenzie private del territorio che offrono opportunità formative e stimoli culturali,

di cui si avvale per interventi educativi, didattici e per la realizzazione di progetti specifici

## Servizi offerti



### Pre e Post Scuola

Pre-scuola :7:30-8:15

Post-scuola :13-14:15

## SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

Impegno di una funzione strumentale al PTOF per la prevenzione della dispersione scolastica.

Consulenza e programmazione rispetto a difficoltà di apprendimento.

Coordinamento degli interventi di integrazione e di inclusione.