



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO "Tommaso Aiello"



Via Consolare, 119 90011 Bagheria (PA)

☎ / 📠 (091) 902866 - C.f. 90007720825

paic836001@istruzione.it

paic836001@pec.istruzione.it

<http://www.ictaiello.it/>

Cod. unico ufficio "UFBOUK"

ISTITUTO COMPRESIVO - "T. AIELLO"-BAGHERIA

Prot. 0001215 del 21/02/2022

(Uscita)

A TUTTE LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI PALERMO AL PERSONALE DELL'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "TOMMASO AIELLO" SUL SITO WEB/ALL' ALBO ON-LINE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-135 - “Costruiamo il nostro sapere”
CUP: F53D21001930007
AZIONE 10.2.2A “Competenze di base”

Oggetto: Avviso di selezione per **n. 5 TUTORs** nell’ambito del Progetto “Costruiamo il nostro sapere” - Avviso n° 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-135 - CUP: F53D21001930007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”, in particolare l’art. 7, co. 6;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana”

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, come recepito dal D.A. della Regione siciliana n.7753 del 28/12/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020” Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO IL PTOF;

VISTO il Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto avente ad oggetto lo svolgimento dell'attività negoziale con i soggetti terzi, nonché la determinazione dei criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, ai sensi del decreto n. 129/2018;

VISTA la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 14/05/2021;

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 17/05/2021;

VISTA la delibera n. 1 del verbale del Consiglio di Istituto del 29/01/2021, relativa all'approvazione del P.A. 2021;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID Prot. AOODGEFID/17656 del 07/06/2021, con la quale sono stati approvati i Progetti suddetti;

VISTO il Decreto Prot. n. 0002751 del 09/06/2021, concernente l’assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR AOODGEFID/17656 del 07/06/2021;

CONSIDERATO che il servizio non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip s.p.a., ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020, Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, FSE/FSER, POR, MIUR e PTOF al personale Docente, ATA e agli esperti esterni (Delibera n° 43 del Consiglio di Istituto del 09/11/2021);

CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di Personale interno e/o Personale esterno all’Istituto Comprensivo Statale “Tommaso Aiello” di Bagheria (PA);

VISTO il Piano dell’Offerta Formativa d’Istituto;

VISTA la determina di avvio dei progetti Avviso n° 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - prot. N° 0001196 del 18/02/2022 IV-5 (USCITA);

CONSIDERATO che il progetto verrà avviato nel corso dell’a.s. 2021/2022;

CONSIDERATO che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di docenti interni all’Istituto Comprensivo Statale “Tommaso Aiello” di Bagheria (PA);

INDICE

l'avviso di selezione per l'affidamento degli incarichi in oggetto da conferire al personale interno disciplinato dagli articoli che seguono.

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

L'avviso per l'affidamento di incarichi da conferire al personale interno ha l'obiettivo di individuare le seguenti figure professionali: **5 TUTORs d'aula** nell'ambito del Progetto **"Costruiamo il nostro sapere"** - Avviso n° 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - **CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-135 - CUP: F53D21001930007**.

Funzioni e compiti del Tutor d'aula:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Il TUTOR ha, inoltre, i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare al sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate). Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 2 – Tipologia dei moduli

La tipologia dei moduli è descritta nelle tabelle a seguire:

TITOLO	ORE	NUMERO ALLIEVI
Ad Maiora	30	20
Digit@lmente	30	20
Cl@sse digitale	30	20
Sosteniamo il nostro patrimonio	30	20
Dal brutto nasce il bello	30	20

Elenco dei moduli
 Modulo: Competenza multilinguistica
 Titolo: Ad Maiora

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ad Maiora
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio nasce dall'esigenza di fornire i fondamenti della lingua latina in quanto importante oggetto di studio durante il successivo percorso di formazione in scuole secondarie di secondo grado.</p> <p>Il percorso di studio tende alla valorizzazione delle eccellenze presenti nella scuola secondaria di primo grado, in linea con le priorità espresse nel RAV e al potenziamento dell'Offerta Formativa di Istituto.</p> <p>Finalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. comprendere le proprie radici linguistiche; 2. favorire il rapporto di continuità didattica e formativa fra Scuola secondaria di primogrado e Scuola secondaria di secondo grado; 3. sviluppare la capacità di osservazione e di analisi. <p>Gli elementi di base della lingua latina verranno presentati in maniera semplificata, ma puntuale. Lo studio del latino permetterà agli alunni di affinare il proprio metodo di studio, che dovrà avvalersi, soprattutto, del ragionamento.</p> <p>L'attività prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidamento dei prerequisiti linguistici; 2. Approccio conoscitivo degli elementi basilari della fonetica latina; 3. Approccio conoscitivo delle fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina; 4. comprensione del lessico e dei termini dell'italiano attraverso la scoperta dell'etimologia latina delle parole; 5. Promozione della memorizzazione di un lessico di base.
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale Titolo:
Digit@lmente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Digit@lmente
Descrizione modulo	<p>La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.</p> <p>Interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione. Impone anche un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.</p> <p>Il laboratorio offre significative occasioni per sviluppare le competenze di comunicazione, collaborazione, problem solving, promuovendo</p> <ul style="list-style-type: none">- la reale utilizzazione delle nuove risorse informatiche per l'apprendimento e l'acquisizione di competenze nuove- l'acquisizione di competenze essenziali, come la capacità di lavorare in gruppo, la creatività, la pluridisciplinarietà, la capacità di adattamento delle innovazioni, di comunicazione interculturale e di risoluzione di problemi.
Tipo Modulo	Competenza digitale
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: Cl@sse digitale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cl@sse digitale
Descrizione modulo	<p>Apprendere significa acquisire conoscenze, abilità e competenze sempre nuove per risolvere i problemi di diversa natura che di volta in volta vengono proposti nelle relazioni interpersonali, nel sociale, nello studio. Attraverso un percorso di educazione alla comprensione, alla fruizione ed all'uso consapevole dei media, alla consapevolezza delle potenzialità offerte dalle TIC, il laboratorio si propone di sviluppare e potenziare le competenze digitali utilizzando le tecnologie con dimestichezza e spirito critico, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie finalizzate a</p> <ul style="list-style-type: none">- valorizzare diversi linguaggi (verbali , visivi, di programmazione...) per migliorare la comunicazione;- usare materiale digitale, strumenti tecnologici, dispositivi di fruizione individuale e software per la gestione, lo storage e la produzione di contenuti multimediali;- attivare percorsi diversificati per i singoli alunni, facendo ricorso ad ambienti di apprendimento online strutturati, al lavoro di gruppo, ad esperienze di confronto e condivisione che accrescano la partecipazione dello studente, e portino la classe a un livello comunicativo molto più elevato. <p>Gli alunni, saranno guidati a costruire le loro conoscenze in modo durevole, progettando, sperimentando e argomentando le scelte fatte e diventando i protagonisti del proprio apprendimento</p>
Tipo Modulo	Competenza digitale
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza in materia di cittadinanza
Titolo: Sosteniamo il nostro patrimonio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sosteniamo il nostro patrimonio
Descrizione modulo	<p>Il modulo si prefigge la conoscenza, adozione e valorizzazione del patrimonio ambientale. L'obiettivo è quello di promuovere un insegnamento che privilegia l'educazione all'ambiente e alla sostenibilità, con gran parte delle attività educative svolte all'aperto, all'interno della sfera urbana e sub-urbana, spesso vittima dell'inquinamento e degrado ambientale generato quotidianamente dall'uomo-</p> <p>Gli studenti impareranno facendo, in un contesto permeabile alla loro curiosità ed alla loro immaginazione, soddisfacendo un bisogno primario importantissimo per la loro armonica crescita psico-didattica: figurativamente possedere e gestire, valorizzandole, pregiate aree naturali con tutto ciò che in esso c'è, vive e cresce.</p> <p>Una volta scoperto e acquisito tutto questo, gli studenti lo trasporranno in un inestimabile strumento di crescita e valorizzazione del territorio, grazie al sempre crescente turismo sostenibile: il popolo degli eco-turisti, sempre più numeroso e predisposto a favorire e non alterare l'ambiente naturale, se invitato a seguire un itinerario turistico-ambientale, inevitabilmente trasferirà sviluppo e ricchezza anche in altre attività sociali ed economiche del territorio bagherese.</p>
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di cittadinanza

Titolo: Dal brutto nasce il bello

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dal brutto nasce il bello
Descrizione modulo	<p>Le Nazioni Unite hanno approvato nel 2015 l'Agenda Globale per lo Sviluppo Sostenibile individuando 17 obiettivi di Sviluppo Sostenibile da raggiungere entro il 2030.</p> <p>La scuola ha un ruolo propulsivo nell'opera di educare ed istruire i giovani di oggi che nel 2030 avranno l'età per essere cittadini consapevoli del loro tempo ed attivi delle competenze che vedono l'umanità coinvolte. Il progetto sul riciclo nasce dall'esigenza di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato. Il progetto mira a proporre ai bambini uno stile di vita nuovo, che consenta di superare consumi talvolta eccessivi di oggi, che ci portano a sprecare molto di quello che abbiamo. Le attività del progetto valorizzano la creatività dei bambini impegnandoli nell'ideazione e costruzione di oggetti con l'uso di materiali provenienti dalla raccolta differenziata dei "rifiuti". In particolare, si fa uso di plastica, carta e cartone, avanzi di stoffa, bottoni, fili di lana, nastri, scarti di legno e sughero, ecc...</p>
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Art. 3 – CRITERI DI SELEZIONE

Per la scelta di ciascun Tutor, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la commissione di valutazione seguirà i criteri ai sensi della griglia di valutazione di cui all'**ALLEGATO B** in ordine ai titoli e alle competenze professionali autodichiarate nel *Curriculum vitae* prodotto e allegato all'istanza.

Si formeranno distinte graduatorie, una per ogni singolo modulo previsto dal Progetto. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane. Il candidato primo classificato se inserito in più graduatorie dovrà scegliere per quale incarico optare.

Al singolo docente potrà essere attribuito di norma un solo incarico. Potrà essere attribuito più di un incarico, solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.

Entro i 5 giorni successivi lavorativi al termine dell'Avviso di selezione, il Dirigente Scolastico pubblica sul sito e all'albo on line dell'Istituto la graduatoria provvisoria redatta per l'individuazione degli aspiranti, verso cui è ammesso reclamo da parte degli interessati nei successivi 5 giorni lavorativi. In caso di assenza di reclami, la graduatoria si intende definitiva. Diversamente, i reclami sono esaminati nei successivi 5 giorni lavorativi consecutivi dalla scadenza per la presentazione del ricorso. Entro i 10 giorni successivi lavorativi dalla data di scadenza per la presentazione dei reclami, il Dirigente Scolastico pubblica la graduatoria definitiva dei concorrenti all'Albo on line e sul Sito web della scuola.

Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti richiesti con il presente bando.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al conferimento dell'incarico, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 10.00 dell' **08/03/2022** in uno dei seguenti modi:

- a) **via PEC**, all'indirizzo **paic83600l@pec.istruzione.it** con gli allegati firmati e scansionati in pdf/a, per i docenti provvisti di PEC (Posta Elettronica Certificata).
- b) **via mail**, all'indirizzo **paic83600l@istruzione.it** con gli allegati firmati e scansionati in pdf/a, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria)
- c) **brevi manu presso gli Uffici di Segreteria**

I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

- a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (**ALLEGATO A**);
- b) scheda di valutazione titoli/competenze professionali (**ALLEGATO B**);
- c) *curriculum vitae* in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;
- d) Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016 (**ALLEGATO C**)

È ammessa l'autocertificazione solo per i titoli accertabili presso le Pubbliche Amministrazioni. Non saranno accettate candidature pervenute oltre il predetto termine di scadenza e trasmesse con modalità diverse da quelle indicate nel presente articolo. Il personale individuato dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Art. 5 – COMPENSI

Il compenso del TUTOR, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON, è fissato in **30,00** euro/ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale (v.art.1 presente avviso) e di quelle di partecipazione alle sedute con le varie figure di progetto e di spese di trasporto.

Art. 6 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte. Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Ai sensi del Regolamento UE 679/2016, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, il Responsabile Unico del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Nunzio Speciale.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- **ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno.**
- **ALLEGATO B – Autovalutazione titoli/Competenze professionali.**
- **ALLEGATO C - Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 679/2016.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Prof. Nunzio Speciale**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)